

TALLER SOBRE CONSENTIMIENTO Y VÍNCULOS LIBRES DE VIOLENCIA



DURACIÓN

2 horas



PÚBLICO

Jóvenes de
13 a 18 años



OBJETIVO GENERAL

- Revisar y problematizar conceptos vinculados a la construcción social del género, sexo y sexualidad.
- Identificar y aprender cómo los roles de género y los estereotipos impactan en el ejercicio de los derechos.
- Reflexionar sobre el consentimiento y la construcción de vínculos libres de violencia



METAS ESPECÍFICAS

- Construir un espacio seguro y de confianza para la participación activa.
- Trabajar con perspectiva de género.



RECURSOS

Afiches, fibrón, video, proyector, pantalla.



RECOMENDACIONES

- Explicar los pasos del taller y el tiempo de duración.
- Tener presente las expectativas de los y las participantes y los temas que son de su interés.
- Generar confianza entre los y las participantes para que intervengan, compartan inquietudes y experiencias.
- Ubicarse en ronda desde el principio.
- Es recomendable prever una pausa en el medio de la actividad.



DESARROLLO

TIEMPO	TEMA	ACTIVIDADES - DINÁMICA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
 10 MINUTOS	Bienvenida y Acuerdos	• Presentación del taller y de las personas facilitadoras • Elaboración de acuerdos del taller.	• Introducir a los y las participantes en los objetivos, temas y duración del taller. Mencionar la pausa si estuviera prevista. • En la presentación, se recomienda a los y las facilitadores mencionar los pronombres que utilicen (él, ella, elle) e invitar a los y las participantes a incluirlos en sus presentaciones. De este modo, generaremos un espacio en el que se respeten las identidades presentes. • Nos ubicamos en ronda. • Se construyen con el grupo los acuerdos para el taller (respeto, atención, escucha activa, participación, etc).	
 10 MINUTOS	Rompehielo	• Piedra, papel y tijera	• Nos dividimos en 4 grupos. • Jugamos al piedra, papel y tijera: se enfrentan los grupos de 2 en 2. Los y las participantes se ponen de acuerdo sobre qué opción van a elegir (piedra, papel y tijera) y la anotan en el papel. Cuando el/la tallerista lo indica, le muestran el papel al otro equipo. • Tienen tres intentos para cada partida. Luego se enfrentan los grupos ganadores y los grupos perdedores.	• Hojas en blanco • Fibrón





TIEMPO	TEMA	ACTIVIDADES - DINÁMICA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
 20 MINUTOS	Nociones previas	• Lluvia de ideas	• Para tener una idea aproximada de los conocimientos que traen los y las participantes, trabajamos con una dinámica a modo lluvia de ideas. • Repartimos un conjunto de pares de palabras y les pedimos a los y las participantes que, en grupos de 4, hagan una lluvia de ideas en torno a esas palabras. • Se les pide a cada grupo que piensen palabras que asociarían a esos pares pero también situaciones en las que esas palabras claves se podrían utilizar.	• Afiches con pares de palabras (palabras claves para trabajar) • Fibrones
 30 MINUTOS	Las sensaciones del consentimiento	• Puesta en común	• Ponemos en común qué palabras asociaron a cada par de palabras y les pedimos que compartan las situaciones que usaron como ejemplo. • Para ello, escribimos en el pizarrón el conjunto de palabras claves. En el centro va la palabra “consentimiento” y alrededor los diferentes pares de palabras claves. • El/la tallerista le pregunta al grupo qué pasa cuando pensamos la opción positiva del par de palabras claves (por ejemplo: cuando una persona que queremos nos cuida y respeta) y qué pasa cuando pensamos la opción negativa (cuando una persona que queremos nos descuida y nos falta el respeto). • Se le pide a los y las participantes que digan sensaciones o emociones que asociarían a la opción positiva y a la negativa. • Se anotan en el pizarrón las positivas con un color y las negativas con otro.	• Pizarrón • Fibrones/tizas de colores





TIEMPO	TEMA	ACTIVIDADES - DINÁMICA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
 20 MINUTOS	Las sensaciones del consentimiento	Entre todos y todas	- Observando el pizarrón y las sensaciones positivas en un color y las negativas en otro, se le pide al conjunto de participantes que mencione todas las positivas, y luego las negativas. - Entre todos, intentamos pensar y verbalizar cómo las emociones se expresan cuando hay consentimiento y cómo reaccionan cuando no lo hay. - Guiamos a los y las participantes para elaborar una definición colectiva de la palabra consentimiento.	- Pizarrón - Fibrones/tizas de colores
 20 MINUTOS	¿Qué es el consentimiento?	Video y debate	- Proyectamos un video disparador que aborda la cuestión del consentimiento. Usaremos el video: El consentimiento, tan simple como una taza de té. - Luego de ver el video, preguntamos si les gustó el video, qué sensaciones les quedaron, y de qué manera creen que está relacionada la noción de consentimiento con la de “violencia de género”. - Reflexionamos conjuntamente de qué manera los roles de género y los estereotipos de género interceden en la posibilidad de dar o no consentimiento. Completamos el mapa reflexivo en el pizarrón con estos aportes. - Se pueden reponer cierta información como: - desigualdad de poder entre géneros e identidades sexuales LGTB - afectación de la posibilidad de generar acuerdos (decir sí o no según deseo) cuando pesan los estereotipos de género - recursos para abordar la violencia de género.	- Proyector - Pantalla - Pizarrón/afiche - Video





TIEMPO	TEMA	ACTIVIDADES - DINÁMICA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
 10 MINUTOS	Cierre	• Despedida del taller	• Compartimos qué nos pareció el taller, qué sensaciones nos quedaron y agradecemos la participación. • Es recomendable ofrecerles a los y las participantes la posibilidad de hacer una devolución escrita y anónima del taller, por ejemplo mediante una encuesta.	

¿QUÉ NECESITAMOS?

✓ AFICHES

✓ FIBRONES

✓ VIDEO SUGERIDO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=JOPA-IZTT3E](https://www.youtube.com/watch?v=JOPA-IZTT3E)

✓ PROYECTOR

✓ PANTALLA

✓ TARJETAS O AFICHES CON PALABRAS CLAVE:

COMUNICACIÓN-COMODIDAD

LÍMITES-CONFIANZA

CUIDADO-RESPECTO

VÍNCULOS-LÍMITES

DUDA-DESEO

✓ MATERIAL OPCIONAL:

VIDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=2CNHSPO-XD4](https://www.youtube.com/watch?v=2CNHSPO-XD4)



COMUNICACIÓN



COMODIDAD

LÍMITES ←

→ **CONFIANZA**

CUIDADO

RESPECTO



DUDA 

 **DESEO**

VÍNCULOS



LÍMITES

